



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: جناب آقای همایون بنادرخشان، دکتر فاطمه پاشایی ثابت رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: pashaii1392@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر وحید زمان زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۲۰ پست الکترونیک: vzamanzadeh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مدیریت پرستاری نام درس: مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری نوع و تعداد واحد: ۲ واحد پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: دکتری پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸-۱۰
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰		
شرح درس: در این درس فراگیر نظریه های رهبری و مدیریت آموزشی و کاربرد آن ها در سازمان های آموزشی و چالش های مرتبط را فرا می گیرد		



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳	معرفی طرح درس، تعریف و ضرورت	مفاهیم مدیریت را تعریف کند مفاهیم مدیریت آموزشی را شرح دهد ضرورت پرداختن به مدیریت و رهبری آموزشی را تبیین نماید	مفاهیم مدیریت را تعریف کند مفاهیم مدیریت آموزشی را شرح دهد ضرورت پرداختن به مدیریت و رهبری آموزشی را تبیین نماید	*	*		حضور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال	پاورپوینت، فیلم، کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	آقای دکتر زمان زاده
دوم شنبه ۱۱/۲۰۰ ۱۴۰۳	آشنایی با تاریخچه مدیریت آموزشی و فراگردهای مدیریت آموزشی	تاریخچه مدیریت آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. فراگردهای مدیریت آموزشی را توضیح	تاریخچه مدیریت آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. فراگردهای	*	*		حضور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت، فیلم، کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون	آقای دکتر زمان زاده

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس و آرونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

									مدیریت آموزشی را توضیح دهد	دهد		
آقای دکترزمان زاده	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور		*	*	ویژگی سازمان های آموزشی را دهید. قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی را توضیح دهد ویژگی های سازمان های پرستاری را تحلیل کند. یک نظام آموزشی پرستاری را طراحی و ارزیابی کند. قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی را شرح دهد.	ویژگی سازمان های آموزشی، قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی ویژگی های سازمان های پرستاری را تحلیل کند. یک نظام آموزشی پرستاری را طراحی و ارزیابی کند. قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی را شرح دهد.	ویژگی های سازمان های آموزشی، قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی	سوم شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۷
آقای دکتر بنادر خشان	سؤال و جواب، حضور فعال و	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور		*	*	مشکلات کارکنان را شرح دهد	مشکلات کارکنان را شرح دهد	آشنایی با مشکلات کارکنان	چهارم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۴

پنجم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۱	آشنایی با نظریه های مدیریت آموزشی و مفهوم نظریه سه بعدی	نظریه های مدیریت را با تاکید بر نظریه سه بعدی تحلیل کند.	نظریه های مدیریت را با تاکید بر نظریه سه بعدی تحلیل کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر پاشایی
ششم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸	نظریه ها و سبک های رهبری	کاربرد نظریه های انگیزش و رهبری را در سازمان های آموزشی تحلیل کند. سبک های رهبری و عوامل مرتبط با آن را بشناسد	کاربرد نظریه های انگیزش و رهبری را در سازمان های آموزشی تحلیل کند. سبک های رهبری و عوامل مرتبط با آن را بشناسد	*	*	*	حضور	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر پاشایی
هفتم شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۶	آشنایی با تیم سازی و مدیریت در سازمان های آموزشی	تیم سازی را تعریف کنید مدیریت در سازمان های آموزشی را شرح دهد	تیم سازی و مدیریت در سازمان های آموزشی تیم سازی را تعریف کند مدیریت در سازمان های آموزشی را شرح دهد	*	*	*	حضور	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	آقای دکتر زمان زاده

هشتم شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۳	آشنایی با خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی شرح دهد	خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی شرح دهد اصول خلاقیت و نوآوری در سازمان های آموزشی را توضیح دهد و نحوه ی ایجاد چرخه ی ایده در آموزش پرستاری را شرح دهد	*	*	*	حضور حضوری	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	آقای دکتر زمان زاده
نهم شنبه ۱۴۰۴/۱/۳۰	آشنایی با بودجه بندی و مدیریت بودجه	بودجه بندی را تعریف کنید عوامل موثر مدیریت بودجه توضیح دهید	*	*	*	حضور حضوری	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکترپاشا یی
دهم شنبه ۱۴۰۴/۲/۶	آشنایی با سازمان و رفتار سازمانی	سازمان را تعریف کند مولفه های رفتار سازمانی را توضیح دهد	*	*	*	حضور حضوری	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
یازدهم شنبه	آشنایی سازمان- های یادگیرنده	سازمان یادگیرنده را توصیف کند یادگیری سازمانی را تعریف کند مراحل یادگیری	*	*	*	حضور حضوری	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و	

	آزمون کتبی								مراحل یادگیری سازمانی را توضیح دهد چگونگی ایجاد یک سازمان یادگیرنده را توضیح دهد نقش رهبری در سازمان یادگیرنده را بیان کند	سازمانی را توضیح دهد چگونگی ایجاد یک سازمان یادگیرنده را توضیح دهد نقش رهبری در سازمان یادگیرنده را بیان کند		۱۴۰۴/۲/۱۳
دکتر زمان زاده	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	انگیزه و فرآیند انگیزش را تعریف کنید انواع انگیزه را شرح دهید نظریه های نظریه های انگیزش را توضیح دهید نقش مدیران در اشتیاق شغلی کارکنان را شرح دهید	انگیزه و فرآیند انگیزش را تعریف کنید انواع انگیزه را شرح دهید نظریه های نظریه های انگیزش را توضیح دهید نقش مدیران را در اشتیاق شغلی کارکنان شرح دهید	آشنایی نظریه های انگیزش، اشتیاق شغلی	دوازدهم شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۰
دکتر بنادرخشا ن	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور		*	*	توسعه حرفه ای را تعریف کند عوامل موثر در توسعه ای را بیان کند بتواند راهکارهایی جهت توسعه حرفه ای طراحی کند.	توسعه حرفه ای را تعریف کند عوامل موثر در توسعه ای را بیان کند بتواند راهکارهایی جهت توسعه حرفه ای طراحی کند.	توسعه حرفه ای	سیزدهم شنبه ۳/۲۷ ۱۴۰۴

دکتر زمان زاده	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	بهره وری نیروی انسانی را توضیح دهد مدیریت آموزشی را توضیح دهد	بهره وری نیروی انسانی را توضیح دهد مدیریت آموزشی را توضیح دهد	بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی	چهاردهم شنبه ۳/۳/ ۱۴۰۴
دکتر زمان زاده	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	فراگیر برنامه ریزی را تغریف کنید انواع برنامه ریزی را تغریف کند مدیریت راهبردی را توضیح دهد فواید مدیریت راهبردی را توضیح دهد رویکردهای برنامه ریزی راهبردی را شرح دهد برنامه راهبردی در توسعه آموزش تدوین نماید. اصول رهبری تغییر در سازمان های آموزشی را بشناسد و تحلیل کند	فراگیر برنامه ریزی را تغریف کنید انواع برنامه ریزی را تغریف کند مدیریت راهبردی را توضیح دهد فواید مدیریت راهبردی را توضیح دهد رویکردهای برنامه ریزی راهبردی را شرح دهد برنامه راهبردی در توسعه آموزش تدوین نماید. اصول رهبری تغییر در سازمان های آموزشی را بشناسد و تحلیل کند	برنامه ریزی و توسعه راهبردی در سازمان های آموزشی	پانزدهم شنبه ۳/۱۰/ ۱۴۰۴

شانزدهم شنبه ۱۳۹۷/۳/۱۷ ۱۴۰۴	سیستم های اعتبارگذاری و تأیید کننده برنامه آموزش پرستاری	با سیستم های اعتبارگذار و اعتبارسنجی در نظام های آموزشی توضیح دهد با سیستم نظارت ، کنترل ، ارزشیابی نظام های آموزشی پرستاری در ایران و دنیا آشنا باشد و تحلیل کند	با سیستم های اعتبارگذار و اعتبارسنجی در نظام های آموزشی توضیح دهد با سیستم نظارت ، کنترل ، ارزشیابی نظام های آموزشی پرستاری در ایران و دنیا آشنا باشد و تحلیل کند	*	*				حضور	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت ، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب ، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
هفدهم شنبه	امتحان	امتحان	امتحان						ارزشیابی ی تجمعی پایان ترم					

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، رایحه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و رایحه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال در فعالیت های آموزشی	۵٪
تکوینی ^۵	رعایت انبیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت های گروهی	۵٪
	انجام پروژه در طول ترم و انجام تکالیف به صورت : تکلیف تحلیل مفهومی (توسعه حرفه ای ، سازمان یادگیرنده در پرستاری)	۴۰٪
تراکمی ^۶	آزمون پایان ترم	۵۰٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Baldrige national Quality Program. Education Criteria for Performance Excellence
- Englehardt EE, Pritchard MS, Romesburg KD, Scharg BE. **The Ethical Challenges of Academic Administration**. London: Springer.
- Bishop V (Last edition) **Leadership for Nursing and Allied Health Care Professions**. Berkshire: McGraw-Hill Education.
- Bush T (Last edition) **Theories of educational leadership and management**. Sage Publisher.
- **Educational Leadership** (2013) [On line] <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership.aspx>. [22 January 2013].
- Englehardt EE, Pritchard MS, Romesburg KD, Scharg BE (Last edition) **The Ethical Challenges of Academic Administration**. London: Springer.
- European Foundation for Quality Management (EFQM), **EFQM Excellence Model** (Last edition) [On line] www.efqm.org . [22 January 2013].
- Hanson, EM (Last edition) **Educational Administration and Organizational Behavior**. Boston, Pearson Education Inc

- Lunenburg FC. & Ornstein A. 2021. **Educational Administration: Concepts and Practices**. SAGE publication Inc. Weberg D. & Davidson S. Leadership for Evidence-Based Innovation in Nursing and Health Professions. Jones & Bartlett Learning.
- Mulford W, Silins H, Leithwood K. **Educational Leadership for Organizational Learning, and Improved Student outcomes**. New York: Kluwer Academic Publishers

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین